



**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS
UGDYMO PLANO DERINIMO**

2019 m. liepos 10 d. Nr. A1-957
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 2 punktu, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 1 punktu, 10 punktu, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 1 punktu, 16 punktu,

d e r i n u Palangos sanatorinės mokyklos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Akvilė Kilijonienė

PATVIRTINTA
Palangos sanatorinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu
Nr. B4-25

PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos sanatorinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2019-2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos metine veiklos programa, Mokyklos strateginiu planu ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – plėtoti ugdymo programų pasiūlos įvairovę, mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, optimizuoti mokinių mokymo ir mokymosi krūvius, modeliuojant ugdymo turinio valdymo kokybinius pokyčius.

3. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau tekste – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

Igyvendinant 2018-2019 mokslo metų mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų rehabilitacijos sanatorijos „Palangos gintaras“ administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies,

nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymosi dienos, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymosi dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymosi dienos.

4.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Bendra trukmė
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	4 d. d.
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	6 d. d.
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	5 d. d.
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	4 d. d.
Vasaros (1-4 klasėms)	2020-06-10	2020-08-31	
Vasaros (5-11 ir I-III gimn. klasėms)	2020-06-24	2020-08-31	
Vasaros (IV gimn. klasėms)	2020-05-27	2020-08-31	

5. Mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. B4-20 mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:

	Klasė	Pusmečio trukmė
Pirmas pusmetis	1–4, 5–8, I–IV gimn. kl.	2019-09-02 – 2020-01-17
Antras pusmetis	1–4 kl.,	2020-01-20 – 2020-06-09
	5–8 kl.,	2020-01-20 – 2020-06-23
	I–III gimn. kl.	2020-01-20 – 2020-06-23
	IV gimn. kl.	2020-01-20 – 2020-05-22

6. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

7. Mokyklos sprendimu dešimt ugdymo dienų skiriamos veikloms, kurios organizuojamos Mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku. Šioms veikloms sudaromas planas, kurį įsakymu tvirtina Mokyklos direktorius:

7.1. 1–4 klasė - 2020 m. gegužės 25 – birželio 9 d.;

7.2. 5–8 ir I–III gimnazijos klasės 2020 m. birželio 8-23 d..

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Mokyklos tarybos sprendimu visų pertraukų trukmė – 10 min.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos

sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau tekste – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis Mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Mokyklos ugdymo planui rengti Mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. B4–17 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Mokyklos direktorius. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

14. Mokyklos ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba ir Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

15. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Mokykla siūlo mokiniams rinktis įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

16. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausių ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualus ugdymo planas gydymosi sanatorijoje laikotarpiu sudaromas:

16.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą Mokykloje arba mokomas sanatorijos patalpose;

16.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.4. individualų ugdymo planą sudaro ir patvirtina įsakymu Mokyklos direktorius, jo įgyvendinimą vertina direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

17.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

17.2. vadovaujantis Mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.3. Mokyklos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja Mokyklos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, vertinimo fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. 1.6-64. Aprašas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje www.palanganatorine.lt;

17.4. pradinio ugdymo programoje vertinama individuali mokinio pažanga. Pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Baigęs gydymo kursą ir mokymąsi Mokykloje, mokinys gauna pažymą apie mokymosi pasiekimus;

17.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinami pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

17.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokykla, kurioje mokinys mokosi, išduodama pažyma apie gautus mokomųjų dalykų pažymius.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

18. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. B4-39 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo.

19. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla priėmė sprendimą pasirinkti sveikos gyvensenos stiprinimo ir skatinimo programą, ją integruoti į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

20. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau tekste – Higienos norma).

21. Į Mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau tekste – Sveikatos programa). Mokykla priėmė sprendimą programą integruoti į mokomuosius dalykus. Pirmą pusmetį 5 pamokos skiriamos biologijai, antrą pusmetį 5 pamokos - geografijai.

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau tekste – pažintinė kultūrinė veikla) – Mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla priėmė sprendimą organizuoti pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą nuo 2020 m. gegužės 25 d. iki birželio 19 d.. Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama parkuose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Veiklos planą tvirtina Mokyklos direktorius.

23. Socialinei-pilietinei veiklai mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ši veikla yra integruojama į mokomuosius dalykus ir fiksuojama dienyne. Pirmą pusmetį 5 pamokos skiriamos pilietiškumo ugdymui, antrą pusmetį 5 pamokos – biologijai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti optimalus ir paskirstytas proporcingai. Už mokymosi krūvio stebėseną atsakingas Mokyklos direktorius.

25. Mokyklos direktorius organizuoja Mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

25.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

26. Mokiniams atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Mokymosi pagalba Mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

27.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.

28. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami.

29. Mokymosi pagalbos organizavimas apima ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokykloje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

30. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

31. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalbą rekomenduojama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

33. Ugdymas sanatorijos Mokykloje organizuojamas vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau tekste – Bendrieji ugdymo planai), Pagrindinio ugdymo bendrosios programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Ugdymas ligoninės mokykloje, ligoninės klasėje taip pat organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

34. Mokinio ugdymas Mokykloje individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokykla, atsižvelgdama į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gali priimti sprendimą į ugdymo planą neįtraukti 1–3 dalykų, kurių turinys tokiu atveju integruojamas į kitus dalykus. Mokymosi intensyvumas turi būti pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

35. Mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, mokomi individualiai.

36. Individualiai mokomiems mokiniams sudaromas atskiras ugdymo planas ir mokymas organizuojamas pagal tvarkaraštį, sudarytą atsižvelgiant į mokinio gydymo režimą.

37. Ugdymo planas rengiamas, kai gydymas sanatorijoje trunka iki 30 dienų.

III SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

38. Pradinis ugdymas Mokykloje arba vaikų sanatorijoje „Gintaras“ patalpose.

39. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliajam švietimui skiriama ugdymo valandų Mokykloje:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	5	5	5	22
Užsienio kalba		2	2	2	6
Matematika	3	3	3	3	12
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika					
Kūno kultūra					
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	15 – 1-oje klasėje	15- 2-oje klasėje	15- 3-oje klasėje	15- 4-oje klasėje	60
Neformalusis švietimas	1,5	1,5	1,5	1,5	6

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

41. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama Mokyklos ugdymo turinį, privalo užtikrinti Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

42. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (rugsėjo mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

43. Socialinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto

Meninis ir technologinis ugdymas:								
Dailė ir technologijos								
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga								
Pamokų skaičius	20-5-oje klasėje	20-6-oje klasėje	22-7-oje klasėje	22-8-oje klasėje	84	24-I-oje gimn. klasėje	24-II-oje gimn. klasėje	132
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	2	2	2	2	8	2	2	12 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
Neformalusis vaikų švietimas	1	1	1	1	4	1	1	6

TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

48. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387.

49. Vidurinio ugdymo programa sanatorijos mokykloje, skirtoje mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairias tuberkuliozės formas), įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu.

50. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Vidurinio ugdymo programai Mokykloje:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Vidurinio ugdymo programa (III-IV gimn. klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	4
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	2	4
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4

Matematika	3	3	6
Informacinės technologijos	1	1	2
Pamokų skaičius	25 - III-oje gimn. klasėje	25 - IV-oje gimn. klasėje	50

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

51. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

- 51.1. formaliojo švietimo programą;
- 51.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 51.3. esamas Mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

52. Mokiniui, kuris mokomas sanatorijoje ir dėl ligos negali lankyti Mokyklos, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame turi būti planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį:

- 52.1. III-IV gimnazijos klasių mokiniai, atvykę mokytis į Mokyklą, atsiveža pažymą iš savo mokyklų, kuriose nurodoma, kokius dalykus ir kokių lygiu mokinys mokosi;
- 52.2. vykdant Vidurinio ugdymo programą, III-IV gimnazijų klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuos atsiveža iš savo mokyklų;
- 52.3. Individualų ugdymo planą, vadovaudamasis mokyklos, iš kurios atvyko mokinys, pateiktu mokinio individualiu ugdymo planu ir Mokyklos ugdymo turinio pasirinkimo galimybėmis, gydymo ir mokymosi laikotarpiui kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal Vidurinio ugdymo programas, tvirtina Mokyklos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

53. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

54. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys.

55. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir informavimo susitariama Mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

56. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

57. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarybos ir Mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

58. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

58.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

58.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

58.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

59. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo.

SUDERINTA

Palangos sanatorinės mokyklos tarybos posėdžio
2019 m. birželio 14 d. protokolu Nr. B2-2

Palangos miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. liepos 10 d. įsakymu
Nr. A1-957