

## **PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS 2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Palangos sanatorinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2018-2019 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos metine veiklos programa, Mokyklos strateginiu planu ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – plėtoti ugdymo programų pasiūlos įvairovę, mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą, tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo sistemą, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, optimizuoti mokinių mokymo ir mokymosi krūvius, modeliuojant ugdymo turinio valdymo kokybinius pokyčius.

Įgyvendinant 2017-2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijai stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų reabilitacijos sanatorijos “Palangos gintaras” administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

3. Ugdymo organizavimas 1-4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

3.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.

3.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymosi dienos, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymosi dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymosi dienos.

3.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26

Vasaros (1-4 klasėms)	2019-06-10	2019-08-30
Vasaros (5-8 ir I-III gimn. klasėms)	2019-06-25	2019-08-30
Vasaros (IV gimn. klasei)	2019-05-27	2019-08-30

	Mėnuo										Ugdymo proceso trukmė; Paskutinė mokymosi diena
	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	
<i>Ugdymosi dienų skaičius per mėn.</i>	20	20	20	15	21	15	20	17	22	-	170 ugdymosi dienų
1-4 klasės	20	20	20	15	21	15	20	17	22	5	175 ugdymosi dienos 2019-06-07
5-8; I-III gimn. klasės	20	20	20	15	21	15	20	17	22	15	185 ugdymosi dienos 2019-06-21
IV gimn. klasė	20	20	20	15	21	15	20	17	17	-	165 ugdymosi dienos 2019-05-24

4. Mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. B4-20 mokslo metai pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:

	Klasė	Pusmečio trukmė
Pirmas pusmetis	1-4, 5-8, I-IV gimn. kl.	2018-09-01 – 2019-01-18
Antras pusmetis	1-4 kl., 5-8 kl., I-III gimn. kl. IV gimn. kl.	2019-01-21 – 06-07 2019-01-21 – 06-21 2019-01-21 – 06-21 2019-01-21 – 05-24

5. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

6. Savivaldybės sprendimu 5 ugdymo dienos skiriamos šioms veikloms:

Eil. nr.	Data	Veiklos pavadinimas
1.	2018-09-17	Sporto diena
2.	2018-11-16	Tolerancijos diena
3.	2019-01-24	Verslumo ir karjeros ugdymo diena
4.	2019-02-15	Lietuvos Valstybės diena
5.	2019-04-17	Kultūros diena

7. Mokyklos sprendimu dešimt ugdymo dienų skiriamos veikloms, kurios organizuojamos Mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku. Šioms veikloms sudaromas planas, kurį įsakymu tvirtina mokyklos direktorius:

7.1. 1-4 klasė - 2019 m. gegužės 27 – birželio 7 d.

7.2. 5-8 ir I-III gimnazijos klasės 2019 m. birželio 10 - 21 d.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

9. Mokyklos tarybos sprendimu visų pertraukų trukmė – 10 min.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos internetinėje svetainėje. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

11. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal Mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau tekste – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

12. Mokyklos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. Mokyklos ugdymo planui rengti Mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. B4-19 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Mokyklos direktorius. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

15. Mokyklos ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Mokyklos taryba ir Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

16. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

17. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio,

tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla priėmė sprendimą pasirinkti sveikos gyvensenos stiprinimo ir skatinimo programą, ją integruoti į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

18. Mokykla, įgyvendindama Mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau tekste – Higienos norma).

19. Į Mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau tekste – Sveikatos programa). Mokykla priėmė sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

20. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaujantys šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

20.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinę raštingumą;

20.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties;

20.5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 pamokų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama klasės dienyne;

20.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama 5 pamokos per mokslo metus, mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas - 10 pamokų per mokslo metus. Ši veikla organizuojama muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, atviros prieigos centruose.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

21. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti optimalus ir paskirstytas proporcingai.

22. Mokyklos direktorius organizuoja Mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvio reguliavimu:

22.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

22.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

22.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

23. Mokiniams atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

24. Mokyklos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą reglamentuoja Mokyklos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, vertinimo fiksavimo ir informavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. 1.6-64. Aprašas yra Mokyklos interneto svetainėje [www.palanganatorine.lt](http://www.palanganatorine.lt).

25. Pradinio ugdymo programoje vertinama individuali mokinio pažanga. Pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Baigęs gydymo kursą ir mokymąsi Mokykloje, mokinys gauna pažymą apie mokymosi pasiekimus.

26. Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema (dorinis ugdymas pažymiais nevertinamas).

27. Apie mokinių mokymosi pasiekimus informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokykla, kurioje mokinys mokosi, išduodama pažyma apie gautus mokomųjų dalykų pažymius.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

28. Mokinių pasiekimai Mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai.

29. Mokymosi pagalbos organizavimas apima ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokykloje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas Mokyklos direktorius.

30. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

31. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

32. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikti mokymosi pagalbą rekomenduojama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

33. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

34. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

35. Mokytojai, vykdantys neformalųjį ugdymą mokykloje, rengia neformaliojo ugdymo programas ir teikia derinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki 2018 m. rugsėjo 14 d.
36. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.
37. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma neformaliojo ugdymo dienyne. Neformaliojo ugdymo tvarkaraštį tvirtina Mokyklos direktorius.
38. Neformaliojo ugdymo veiklą Mokykloje kuruoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

39. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

40. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką. Diferencijuotas ugdymas taip pat kompensuoja brendimo, mokymosi tempo netolygumus, atsirandančius mokinių amžiumi grįstoje vertikalaus skirstymo klasėmis sistemoje.

41. Diferencijavimas gali būti taikomas:

41.1. mokiniui individualiai;

41.2. mokinių grupei:

41.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

41.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės) grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

42. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

43. Mokiniui, kuris mokomas sanatorijoje ir dėl ligos negali lankyti Mokyklos, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame turi būti planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal Mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

43.1. III-IV gimn. klasių mokiniai, atvykę mokytis į Mokyklą, atsiveža pažymas iš savo mokyklų, kuriose nurodoma, kokius dalykus ir kokiu lygiu mokinys mokosi;

43.2. Vykdant Vidurinio ugdymo programą, III-IV gimn. klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuos atsiveža iš savo mokyklų;

43.3. Individualų ugdymo planą, vadovaudamasis mokyklos, iš kurios atvyko mokinys, patektu mokinio individualiu ugdymo planu ir Mokyklos ugdymo turinio pasirinkimo galimybėmis, gydymo ir mokymosi laikotarpiui kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal Vidurinio ugdymo programas, tvirtina Mokyklos direktorius;

43.4. II gimn. klasės mokiniai neformaliojo ugdymo metu orientuojami pasirinkti individualius ugdymo planus mokantis pagal Vidurinio ugdymo programą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

44. Mokykla:

- 44.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.
- 44.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;
- 44.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;
- 44.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.
- 44.5. sudaro galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje.
45. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie Mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

46. Mokinio, kuris gydomas stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Ugdymo programų aprašas):

48. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir Ugdymo programų aprašu.

- 48.1. mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, mokomi individualiai;
- 48.2. individualiai mokomiems mokiniams sudaromas atskiras ugdymo planas ir mokymas organizuojamas pagal tvarkaraštį, sudarytą atsižvelgiant į mokinio gydymo režimą.

## **II SKYRIUS**

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

49. Pradinis ugdymas stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą.

50. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliajam švietimui skiriama ugdymo valandų Mokykloje, skirtoje vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, mokant kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	6	6	6	6	24
Užsienio kalba		2	2	2	6
Matematika	3	3	3	3	12
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika					
Kūno kultūra					
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 14 2 kl. – 16		3 kl. – 16 4 kl. – 16		62
Neformalusis švietimas	12				12

### ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

52. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama Mokyklos ugdymo turinį, privalo užtikrinti Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę;

53. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (rugsėjo mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

54. Socialinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, kuri gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, Mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

55. Ugdymo proceso atskirų dalykų pamokose ir kitoje ugdymojoje veikloje naudojame metodus, kurie:

55.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

55.2. orientuotų į procesą, ugdytų bendrąsias kompetencijas;

55.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

55.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

55.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokti rasti būdus jai tobulinti;

55.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

55.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą šiuolaikiniame globalizacijos pasaulyje.

56. Kalbos.

56.1. Mokykloje mokoma anglų, rusų, vokiečių (užsienio) kalbos.

56.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės.

57. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje.

58. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai sanatorinėje mokykloje, skirtoje vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, įgyvendinti:



Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programa (5–I, II gimn. klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	4	4	4	17	4	5	26
Užsienio kalba (1–oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2–oji)		2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos:								
Matematika	4	3	3	3	13	3	3	19
Informacinės technologijos	1	1	1		3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	1	1			2			2
Biologija			1	1	2	1	1	4
Fizika			1	2	3	2	2	7
Chemija				2	2	2	2	6
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		1	2	1	4	1	1	6
Ekonomika ir verslumas								
Meninis ir technologinis ugdymas:								
Dailė ir technologijos								
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga								
Pamokų skaičius	17-5-oje klasėje	18-6-oje klasėje	20-7-oje klasėje	21-8-oje klasėje	76	23-I-oje gimn. klasėje	24-II-oje gimn. klasėje	123
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	-	-	1	1	2	3	4	9 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti
Neformalusis vaikų švietimas	3	3	3	3	12	3	3	18

## TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

59. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387.

60. Vidurinio ugdymo programa sanatorijos mokykloje, skirtoje mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairias tuberkuliozės formas), įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu.

61. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Vidurinio ugdymo programai Mokykloje, skirtoje vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui		
	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	Vidurinio ugdymo programa (III-IV gimn. klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	8
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	4
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	2	4
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas:			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4
Matematika	3	3	6
Informacinės technologijos	1	1	2
Pamokų skaičius	24 - III-oje gimn. klasėje	24 - IV-oje gimn. klasėje	48
Neformalusis vaikų švietimas	3	3	6

### III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### I SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir atsižvelgia į:

62.1. formaliojo švietimo programą;

62.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.3. esamas Mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

**SUDERINTA**

Palangos sanatorinės mokyklos tarybos posėdžio  
2018 m. birželio 12 d. protokolu Nr. B2-4

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio d. įsakymo  
Nr. A1-